

Wójt Gminy Godziesze Wielkie

**INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ
OŚWIATOWYCH W GMINIE GODZIESZE WIELKIE
ZA ROK SZKOLNY 2020/2021**

**art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. –
Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 z późn. zm.)**



WÓJT GMINY
Józef Podtuszny

Godziesze Wielkie, 20 października 2021 roku

SPIS TREŚCI

I. WSTĘP	2
II. STAN ORGANIZACJI SZKÓŁ I PRZEDSZKOLI	2
III. BAZA DO DZIAŁALNOŚCI OŚWIATOWEJ	4
IV. KADRA PEDAGOGICZNA I NIEPEDAGOGICZNA	7
V. POZIOM NAUCZANIA	10
1. WYNIKI EGZAMINU ÓSMOKLASISTY.....	10
2. OSIAGNIĘCIA UCZNIÓW W KONKURSACH.....	11
VI. INNOWACJE PEDAGOGICZNE, FORMY PRACY WYCHOWAWCZEJ, DZIAŁALNOŚCI PROFILAKTYCZNEJ I BEZPIECZEŃSTWO W SZKOLE	19
1. INNOWACJE PEDAGOGICZNE	19
2. GŁÓWNE CELE I SPOSOBY REALIZOWANIA PRACY WYCHOWAWCZEJ	22
3. PROFILAKTYKA-PROGRAMY	28
4. BEZPIECZEŃSTWO W SZKOLE I PRZEDSZKOLU	31
VII. NADZÓR WIELKOPOLSKIEGO KURATORA OŚWIATY.....	35
VIII. BEZPŁATNE PODRĘCZNIKI	36
IX. DOWÓZ UCZNIÓW DO SZKÓŁ	36
1. DOWÓZ DZIECI I UCZNIÓW DO SZKÓŁ OBWODOWYCH	36
2. DOWÓZ DZIECI I UCZNIÓW NIEPEŁNOSPRAWNYCH	37
X. REMONTY W PLACÓWKACH OŚWIATOWYCH.....	38
XI. WYDATKI PONIESIONE NA ZADANIA OŚWIATOWE	40

I. WSTĘP

Informacja została opracowana na podstawie art. 11 ust.7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2021 r. poz. 1082 z późn. zm.). Jako materiał źródłowy posłużyły dane Systemu Informacji Oświatowej zebrane ze szkół i placówek, raporty Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Poznaniu o uzyskanych wynikach egzaminacyjnych, jak również informacje uzyskane od dyrektorów szkół oraz opracowania własne.

II. STAN ORGANIZACJI SZKÓŁ I PRZEDSZKOLI

Tabela nr 1. Stan organizacji szkół podstawowych w roku szkolnym 2021/2022 (wrzesień)

Nazwa szkoły	Liczba oddziałów	Liczba uczniów i dzieci	w tym:								
			I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	Zaj r-w
Szkoła Podstawowa im. M. Konopnickiej w Godzieszach Wielkich	20	382+2 z. r-w	61	47	50	44	39	29	56	56	2
Szkoła Podstawowa im. kard. Stefana Wyszyńskiego w Stobnie Siódmym	11	176	23	19	26	17	24	13	29	25	---
Szkoła Podstawowa im. Polskich Olimpijczyków w Woli Droszewskiej	8	118	3	16	19	20	18	9	19	14	--
Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Starej Kakawie	3 + 2 łączone	63	13	10	9	10	3	0	11	7	--
Szkoła Podstawowa im. ks. Jana Twardowskiego w Żydowie	2 + 3 łączone	43	4	10	3	8	4	4	2	8	--
RAZEM	39 + 5,5 łączonych	782+2	104	102	107	99	88	55	117	110	2

Tabela nr 1a. Stan organizacji szkół podstawowych w roku szkolnym 2020/2021 (wrzesień)

Nazwa szkoły	Liczba oddziałów	Liczba uczniów i dzieci	w tym:								
			I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	Zaj r-w
Szkoła Podstawowa im. M. Konopnickiej w Godzieszach Wielkich	18	338+2	48	50	46	38	29	56	56	15	2
Szkoła Podstawowa im. kard. Stefana Wyszyńskiego w Stobnie Siódmym	11	170	20	26	17	23	13	29	25	17	0
Szkoła Podstawowa im. Polskich Olimpijczyków w Woli Droszewskiej	8	128	16	19	19	18	9	19	14	14	0

Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Starej Kakawie	3 + 2 łączone	57	11	9	10	4	0	11	7	5	0
Szkoła Podstawowa im. ks. Jana Twardowskiego w Żydowie	2+3 łączone	44	10	3	8	4	4	3	8	4	0
RAZEM	42 + 5 łączonych	737+2	105	107	100	87	55	118	110	55	2

Tabela 1c. Stan organizacji Publicznego Przedszkola oraz oddziałów przedszkolnych dla dzieci 2,5, 3,4, 5 i 6 letnich w szkołach w roku szkolnym 2021/2022 (wrzesień)

Nazwa przedszkola lub oddziałów przedszkolnych	Liczba oddziałów	Liczba wychowanków
Publiczne Przedszkole im. M. Konopnickiej w Godzieszach Wielkich wraz z oddziałem zamiejscowym w Saczynie	7 + 2 oddziały dzieci 6 letnich	198 (148+50)
Przedszkole Publiczne w Stobnie Siódmym	3 + 2 oddział dzieci 6 letnich	88 (62+26)
Przedszkole Publiczne w Woli Droszewskiej z oddziałem zamiejscowym w Zadowicach	2 + 1 oddział dzieci 6 letnich	49 (34+15)
Oddziały przedszkolne w Szkole Podstawowej im. Jana Pawła II w Starej Kakawie	2 + 1 oddział dzieci 6 letnich	52 (44+8)
Oddziały przedszkolne w Szkole Podstawowej im. księdza Jana Twardowskiego w Żydowie	1 + 1 oddział dzieci 6 letnich	20 (14+6)
RAZEM	15+7 oddziałów dzieci 6 letnich	407 (302+105) w tym 297 dotacja

Tabela 1d. Stan organizacji Publicznego Przedszkola oraz oddziałów przedszkolnych dla dzieci 2,5, 3, 4, 5 i 6 letnich w szkołach w roku szkolnym 2020/2021 (wrzesień)

Nazwa przedszkola lub oddziałów przedszkolnych	Liczba oddziałów	Liczba wychowanków
Publiczne Przedszkole im. M. Konopnickiej w Godzieszach Wielkich wraz z oddziałem zamiejscowym w Saczynie	7 + 2 oddziały dzieci 6 letnich	203 (141+62)
Przedszkole Publiczne w Stobnie Siódmym	3 + 1 oddział dzieci 6 letnich	87 (69+18)
Przedszkole Publiczne w Woli Droszewskiej z oddziałem zamiejscowym w Zadowicach	2 + 1 oddział dzieci 6 letnich	38 (35+3)
Oddziały przedszkolne w Szkole Podstawowej im. Jana Pawła II w Starej Kakawie	2 + 1 oddział dzieci 6 letnich	47 (34+13)
Oddziały przedszkolne w Szkole Podstawowej im. księdza Jana Twardowskiego w Żydowie	1 + 1 oddział dzieci 6 letnich	18 (14+4)
RAZEM	15+6 oddziałów dzieci 6 letnich	393 (293+100) w tym 289 dotacja

III. BAZA DO DZIAŁALNOŚCI OŚWIATOWEJ

Tabela nr 2. Stan bazy lokalowej oświaty w roku szkolnym 2020/2021r.

Nazwa Szkoły	Powierzchnia nieruch.grunt owej (w m²)	Powierzch. terenów zielonych (w m²)	Pomieszczenia (ilość)						
			Sale lecyjne	Pracownie		Sale gimna- styczne	Gabinety lekarskie	Świetlice	Stolówki
				Kompu- terowe	Języko- we				
Szkoła Podstawowa im. M.Konopnickiej w Godzieszach Wielkich	13019	5708	22	2	1	2	1	2	1
Publiczne Przedszkole M.Konopnickiej w Godzieszach Wielkich wraz z oddziałem w Sacynie	7505	2548	10	0	0	0	0	0	1
Szkoła Podstawowa im. kard. Stefana Wyszyńskiego w Stobnie Siódmym	8900	5000	11	2	0	1	1	1	1
Przedszkole Publiczne w Stobnie Siódmym			4	0	0	0	0	0	0
Szkoła Podstawowa im. Polskich Olimpijczyków w Woli Droszewskiej	8488	1640	8	1	-	1	-	1	-
Przedszkole Publiczne w Woli Droszewskiej			3	-	-	-	-	-	-
Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Starej Kakawie	528,64 (budynki)	3100	9	1	0	1	0	0	1
Szkoła Podstawowa im. księdza Jana Twardowskiego w Żydowie	477,30 (budynki)	5500	6	1	0	1 zastęp cza	0	0	0

Tabela nr 3. Urządzenia rekreacyjno – sportowe.

Nazwa Szkoły	Rodzaj urządzenia	Liczba urządzeń
Szkoła Podstawowa im. M. Konopnickiej w Godzieszach Wielkich Publiczne Przedszkole im. M. Konopnickiej w Godzieszach Wielkich	Miasteczko Ruchu Drogowego Plac zabaw przy przedszkolu Niepełnowymiarowe boisko przy budynku B Mała siłownia Duża sala gimnastyczna w budynku B Mała sala gimnastyczna w budynku A Urządzenia do realizacji treści podstawy programowej wychowania fizycznego	1 1 1 1 1 1 zestawy
Oddział zamiejscowy w Saczynie	Zjeżdżalnia, bujawki	3
Zespół Szkolno – Przedszkolny w Stobnie Siódmym	Plac zabaw Boisko do piłki nożnej Boisko do siatkówki Skocznia	1 1 1 1
Zespół Szkół w Woli Droszewskiej	Zestawy zabawowe Bujak Sprężynowy Gra piłkarzyki Stół do tenisa Zestaw sportowy Zestaw Atlas Rower Kelys Piłkochwyty Bramki do unihokeja Skrzynia gimnastyczna Odkocznia Blok startowy Płotek lekkoatletyczny Tablica do wyświetlania wyników Plac zabaw z wyposażeniem Boisko do piłki nożnej Boisko do piłki ręcznej Boisko do piłki plażowej	3 1 1 2 2 1 1 2 2 1 1 2 4 1 3 1 1 1
Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Starej Kakawie	Boisko o podłożu naturalnym Plac zabaw Karuzela Huśtawka Zjeżdżalnia Bujaki sprężynowe Równoważnia Drażek do podciągania Tunel do przechodzenia Domek drewniany	1 1 1 1 1 3 1 1 1 1
Szkoła Podstawowa im. Ks. Jana Twardowskiego w Żydowie	Boisko o podłożu naturalnym Plac zabaw	3 1

Tabela nr 4. Stan wyposażenia w urządzenia specjalistyczne i zbiorów bibliotecznych.

Nazwa Szkoły	Ilość								
	Komputer		Projektor multimedialny	Tablica interaktywna	Kamera video	Odtw. DVD, VHS, TV	Ksero	Woluminy	Monitoring
	Ogółem	w tym: do użytku uczniów							
Szkoła Podstawowa im. M. Konopnickiej w Godzieszach Wielkich	109 (86 +23)	67 (44+23)	21	10	1	12	4	17087	2 (w budynku A oraz w budynku B)
Publiczne Przedszkole im. M. Konopnickiej w Godzieszach Wielkich	4	0	2	2	0	0	1	0	1
Oddział zamiejscowy w Saczynie-Publiczne Przedszkole w Godzieszach Wielkich	3	0	1	1	0	7	1	0	0
Zespół Szkolno – Przedszkolny w Stobnie Siódmym	60	52	8	8	1	3	2	5513	1
Zespół Szkół w Woli Droszewskiej	61	42	12	5	1	7	1	7561	1
Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Starej Kakawie	32	30	4	4	0	4	1	3850	1
Szkoła Podstawowa im. ks. Jana Twardowskiego w Żydowie	23	17	1	2	-	DVD – 5 TV - 5	1	2342	1

IV. KADRA PEDAGOGICZNA I NIEPEDAGOGICZNA

Tabela nr 5. Zatrudnienie w roku szkolnym 2021/2022 (stan na 30.IX.2021 r.)

Nazwa szkoły	Zatrudnienie		w tym:			
			nauczyciele		pozostali	
	etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby
Szkoła Podstawowa im. M. Konopnickiej w Godzieszach Wielkich	57,68	63	39,30	42	18,38	21
Publiczne Przedszkole im. M. Konopnickiej w Godzieszach Wielkich	26,79	28	14,79	17	12	11
Szkoła Podstawowa w Stobnie	28,25	33	25	29	3,25	4
Przedszkole Publiczne w Stobnie Siódmym	8,75	9	5	5	3,75	4
Szkoła Podstawowa im. Polskich Olimpijczyków w Woli Droszewskiej	20,22	21	15,22	16	5	5
Przedszkole Publiczne w Woli Droszewskiej	6	6	4	4	2	2
Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Starej Kakawie	16,42	25	13,17	20	3,25	5
Szkoła Podstawowa im. ks. Jana Twardowskiego w Żydowie	11,08	13	8,83	10	2,25	3

Tabela nr 5a. Zatrudnienie w roku szkolnym 2020/2021 (stan na 30.IX.2020 r.)

Nazwa szkoły	Zatrudnienie		w tym:			
			nauczyciele		pozostali	
	etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby
Szkoła Podstawowa im. M. Konopnickiej w Godzieszach Wielkich	56,79	64	38,16	42	18,63	22
Publiczne Przedszkole w Godzieszach Wielkich	27,74	29	17,24	19	10,50	10
Szkoła Podstawowa w Stobnie	30,61	35	27,36	31	3,25	4
Przedszkole Publiczne w Stobnie Siódmym	7,75	8	4	4	3,75	4
Szkoła Podstawowa im. Polskich Olimpijczyków w Woli Droszewskiej	20,78	22	15,78	17	5	5

Przedszkole Publiczne w Woli Droszewskiej	8	8	6	6	2	2
Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Starej Kakawie	18,12	27	13,12	22	3	5
Szkoła Podstawowa im. ks. Jana Twardowskiego w Żydowie	11,08	13	8,83	10	2,25	3

Tabela nr 6. Nakłady na doskonalenie zawodowe nauczycieli w latach 2020-2021

Zespół Szkół Nr 1 w Godzieszach Wielkich

Wyszczególnienie		Wykonanie 2020	Plan 2021
		(w zł)	
1.	Dofinansowanie kształcenia w szkołach wyższych wraz z kosztami podróży	0,00	4.000,00
2.	Szkolenia nauczycieli wraz z kosztami podróży	23.709,00	25.820,00
Razem		23.709,00	29.820,00

Zespół Szkolno-Przedszkolny w Stobnie Siódmym

Wyszczególnienie		Wykonanie 2020	Plan 2021
		(w zł)	
1.	Dofinansowanie kształcenia w szkołach wyższych wraz z kosztami podróży	2.000,00	4.000,00
2.	Szkolenia nauczycieli wraz z kosztami podróży	12.769,00	14.602,00
Razem		14.769,00	18.602,00

Zespół Szkół w Woli Droszewskiej

Wyszczególnienie		Wykonanie 2020	Plan 2021
		(w zł)	
1.	Dofinansowanie kształcenia w szkołach wyższych wraz z kosztami podróży	2.000,00	2.000,00
2.	Szkolenia nauczycieli wraz z kosztami podróży	8.819,24	9.004,00
Razem		10.819,24	11.004,00

Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Starej Kakawie

Wyszczególnienie		Wykonanie 2020	Plan 2021
		(w zł)	
1.	Dofinansowanie kształcenia w szkołach wyższych wraz z kosztami podróży	1.990,00	2.000,00
2.	Szkolenia nauczycieli wraz z kosztami podróży	4.878,00	5.603,00
Razem		6.868,00	7.603,00

Szkoła Podstawowa im. księdza Jana Twardowskiego w Żydowie

Wyszczególnienie		Wykonanie 2020	Plan 2021
		(w zł)	
1.	Dofinansowanie kształcenia w szkołach wyższych wraz z kosztami podróży	0,00	0,00
2.	Szkolenia nauczycieli wraz z kosztami podróży	4.065,00	4.890,00
Razem		4.065,00	4.890,00

Tabela nr 7. Poziom wykształcenia nauczycieli w roku szkolnym 2020/2021.

* - wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym

Nazwa placówki	Poziom wykształcenia (w etatach)						
	WMPP*		LICENCJAT		POZOSTAŁE		Razem
	etat	% ogółu	etat	% ogółu	etatu	% ogółu	
Zespół Szkół Nr 1 w Godzieszach Wielkich	51,90	94%	3,5	6%	---	---	55,40
Zespół Szkolno – Przedszkolny w Stobnie Siódmym	28,72	90%	3,14	10%	---	---	31,86
Zespół Szkół w Woli Droszewskiej	19,67	90%	2,11	10%	--	--	21,78
Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Starej Kakawie	11,9	90%	1,22	10%	---	---	13,12
Szkoła Podstawowa im. ks. Jana Twardowskiego w Żydowie	9,73	95%	0,5	5%	---	---	10,23

Tabela nr. 8. Stopnie awansu zawodowego w roku szkolnym 2020/2021.

Nazwa placówki	Stopień awansu zawodowego (w etatach)								
	Stażysta		Kontraktowy		Mianowany		Dyplomowany		Razem
	etaty	% ogółu	etaty	% ogółu	etaty	% ogółu	etaty	% ogółu	etaty
Zespół Szkół Nr 1 w Godzieszach Wielkich	5	9%	11,81	21%	14,26	26%	24,33	44%	55,40
Zespół Szkolno – Przedszkolny w Stobnie Siódmym	2,34	7%	6,23	20%	10,80	34%	12,49	39%	31,86
Zespół Szkół w Woli Droszewskiej	2,11	10%	1	5%	4	18%	14,67	67%	21,78
Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Starej Kakawie	1,22	10%	3,01	22%	2,89	22%	6	46%	13,12
Szkoła Podstawowa im. ks. Jana Twardowskiego w Żydowie	0	0	0	0	7,20	70%	3,03	30%	10,23

V. POZIOM NAUCZANIA

1. Wyniki egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2020/2021 uzyskane przez uczniów Szkół Podstawowych (arkusze standardowe-0-100), dla których organem prowadzącym jest Gmina Godziesze Wielkie (średni wynik procentowy).

	Liczba uczniów piszących egz.	Język polski	Matematyka	Język angielski
Kraj	---	60%	47%	66%
Województwo	---	58%	45%	63%
Powiat	---	62%	46%	60%
Gmina	49+1 j.angielski	66%	53%	59%
Szkoła Podstawowa w Godzieszach Wielkich	14	70%	51%	64%
Szkoła Podstawowa w Stobnie Siódmym	12 + 1 j.angielski	63%	48%	56%
Szkoła Podstawowa w Woli Droszewskiej	14	58%	63%	51%
Szkoła Podstawowa w Starej Kakawie	5	75%	50%	77%
Szkoła Podstawowa w Żydowie	4	73%	43%	56%

2. Osiągnięcia uczniów w konkursach

Tabela nr 9. Osiągnięcia w konkursach przedmiotowych

Nazwa konkursu	Osiągnięcia w etapie wojewódzkim	
	Imię i nazwisko ucznia	Osiągnięte miejsce
Szkoła Podstawowa w Godzieszach Wielkich		
Konkurs muzyczny organizowany przez Urząd Marszałkowski Województwa Wielkopolskiego z okazji rocznicy Powstania Wielkopolskiego ‘ Wielkopolska pieśń i piosenka patriotyczna	Bartłomiej Dymarczyk	I miejsce
Konkurs matematyczno - humanistyczny Z matematyką do rymu Organizator: Wydział Informatyki Politechniki Białostockiej	Zofia Strzelec	I miejsce
Międzynarodowy konkurs matematyczny” Kangur”	Zofia Strzelec	wyróżnienie
I ogólnopolskie zawody robotyki w Centrum Mistrzostwa Informatycznego Edycja 2020/2021	Zofia Strzelec, Marcel Juszcak, Szymon Jangas	V miejsce
Zespół Szkolno-Przedszkolny w Stobnie Siódmym		
---	---	---
Zespół Szkół w Woli Droszewskiej		
---	---	---
Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Starej Kakawie		
Ogólnopolski Konkurs Plastyczny dla dzieci „Bezpiecznie na wsi mamy – upadkom zapobiegamy”	Kozupa Jakub	wyróżnienie
Szkoła Podstawowa im. ks. Jana Twardowskiego w Żydowie		
---	---	---

Tabela nr 10. Ważniejsze osiągnięcia uczniów w różnych konkursach, przeglądach itp.

Nazwa konkursu	Zasięg, organizator	Osiągnięcia	
		Imię i nazwisko ucznia/ naucz.	Osiągnięte miejsce
Szkoła Podstawowa im. Marii Konopnickiej w Godzieszach Wielkich			
Klasy I - III			
Konkurs “Papierosom mówię” organizowany w ramach “Kaliskiego	Państwowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna W Kaliszu	Jaźwiec Wiktoria	III miejsce

Tygodnia Zdrowia 2021”			
Konkurs „Z jajem”	Muzeum Ziemi Kaliskiej	Jaźwiec Wiktoria	I miejsce
Las wokół nas	Starostwo Powiatowe w Kaliszu	Adam Kurczewski	wyróżnienie
Klasy IV- VIII			
Konkurs matematyczny	III LO im. M. Kopernika w Kaliszu	Alicja Idziak	III miejsce
Konstytucja III maja- oczami wyobraźni	Odział Doskonalenia Nauczycieli w Kaliszu	Gabriela Wlazły	I miejsce – praca uczennicy została wydrukowana
Moja wymarzona książka z półkami	Książnica Pedagogiczna w Kaliszu	Wiktoria Sobczak	Wyróżnienie
Dyplom dla Szkoły Podstawowej w Godzieszach	Państwowa Inspekcja Sanitarna w Kaliszu	Zbiorowo dla szkoły	Zaangażowanie w obchody kaliskiego Tygodnia Zdrowia
Powiatowy Konkurs Literacki w ramach programu: „Trzymaj Formę	Państwowa Inspekcja Sanitarna w Kaliszu	Marcel Juszcak	III miejsce
Ponadto uczniowie brali czynny udział w konkursach na etapie gminnym i szkolnym			

Szkoła Podstawowa im. kard. Stefana Wyszyńskiego w Stobnie Siódmym			
Klasy I - III			
Ogólnopolski Konkurs Matematyczny Leon	Zasięg Ogólnopolski, Centrum Rozwoju Edukacji	Uczniowie klas: II a, II b, III	Miejsca w pierwszej 20.
Klasy IV- VIII			
XXV Konkurs Wiedzy o	Stowarzyszenie Gmin i Powiatów	Anna Suchorzewska kl. VII b	laureatka

Wielkopolsce	Wielkopolski		
XXV Konkurs Wiedzy Wielkopolsce o	Stowarzyszenie Gmin i Powiatów Wielkopolski	Anna Suchorzewska kl. VII b Błażej Karolewski kl. IV, Karolina Szalek kl. V	Etap powiatowy
XXV Konkurs Wiedzy Wielkopolsce o	Stowarzyszenie Gmin i Powiatów Wielkopolski,	Malwina Ciupek kl. IV, Karolina Szalek kl. V	Etap rejonowy
Konkurs Historyczny w 230 Rocznicę Uchwalenia Konstytucji 3-go Maja	Szkoła Podstawowa im. Marii Konopnickiej w Godzieszach Wielkich	Kategoria grupowa	III miejsce
Konkurs Historyczny w 230 Rocznicę Uchwalenia Konstytucji 3-go Maja	Szkoła Podstawowa im. Marii Konopnickiej w Godzieszach Wielkich	Julia Grześ kl. VI b, Michalina Stępień kl. VI b, Oliwia Karolak kl. VIII	Wyróżnienia

Szkoła Podstawowa w im. Polskich Olimpijczyków w Woli Droszewskiej			
Klasy I - III			
Powiatowy konkurs plastyczny „Wiosna bez płomieni”	Nadleśnictwo Kalisz	Filip Całka / Izabela Frątczak	3 miejsce
Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Odbicie duszy, zwierciadło serca - baśniowy portret w ramie zamknięty”	Szkoła Podstawowa im. Baśni Polskiej w Niedźwiadzie Dolnej pod honorowym patronatem Burmistrza Ropczyc oraz TVP3 Rzeszów	Faustyna Kupaj kl. II / Izabela Frątczak	udział
Gminny Konkurs Ortograficzny o „Pióro Wójta Gminy Godziesze Wielkie”	Szkoła Podstawowa im. Marii Konopnickiej w Godzieszach Wielkich	Amelia Urbaniak / Renata Łaska	1 miejsce

IV Międzyszkolny Logopedyczny Konkurs Plastyczny „Gdzie ukryła się głoska?”	Powiatowa Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Opatówku	Michał Staszak / Agnieszka Rosiak	III miejsce
Klasy IV- VIII			
Gminny Konkurs Historyczny „Rok Konstytucji 3 maja w 230 rocznicę jej uchwalenia”	Szkoła Podstawowa im. Marii Konopnickiej w Godzieszach Wielkich.	Kornelia Latańska / Elżbieta Szmał Wiktoria Nosal / Elżbieta Szmał	3 miejsce wyróżnienie 2 miejsce klasyfikacja drużynowa
IV Gminny Konkurs Recytatorski „Polskie drogowaskazy”	Szkoła Podstawowa im. Marii Konopnickiej w Godzieszach Wielkich	Nikodem Kościelak / Ewelina Dziwińska	wyróżnienie
Uczniowie brali udział w wewnątrzszkolnych konkursach: plastycznych, recytatorskich, czytelniczych, kaligraficznych, warszawowych, przyrodniczych, ekologicznych.			

Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Starej Kakawie			
Klasy I - III			
Gminny Konkurs Ortograficzny „O Pióro Wójta Gminy Godziesze Wielkie”	Zasięg gminny międzyszkolny – Szkoła Podstawowa w Godzieszach Wielkich	Maciej Kaźmierkiewicz Wiktoria Kaźmierczak	III VII
Gminny Przegląd Działań Plastycznych „Najpiękniejsze ilustracje do wierszy Marii Konopnickiej”	Zasięg gminny międzyszkolny – Publiczne Przedszkole w Godzieszach Wielkich	Gabriela Wierucka, Staśkiewicz Beata, Krzyżaniak Nina	Forma przeglądu
Konkurs wiedzy o Janie Pawle II – wykonanie portretu	Zasięg wewnątrzszkolny – Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Starej Kakawie	Klasa I klasa II	wyróżnienie
Pokaż moc recyklingu. Pokaż mody ekologicznej	Zasięg wewnątrzszkolny – Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Starej Kakawie	Spychała Hanna	wyróżnienie

Zdalny Gminny Przegląd Piosenki Dziecięcej „Nutki dla Wiosny”	zasięg gminny międzyszkolny – oddziały przedszkolne Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Starej Kakawie	Maja Stępień, Krzyżaniak Nina, Miłek Magdalena, Staśkiewicz Beata, Rosiak Aleksandra, Barcicki Alan, Tułacz Kacper, Kacper Maślak	Forma przeglądu
Wykonanie wiosenno – świątecznej dekoracji w kąciку przyrody.	Zasięg wewnątrzszkolny – oddziały przedszkolne Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Starej Kakawie	Grupa 3-4 latków grupa 6-latków	Forma przeglądu
Mój wymarzony zawód – praca plastyczna	Zasięg wewnątrzszkolny – oddziały przedszkolne Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Starej Kakawie	Grupa 3-4 latków grupa 6-latków grupa 5-latków	Forma przeglądu
„Najsympatyczniejsza Uczennica”	Zasięg wewnątrzszkolny – Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Starej Kakawie	Lena Pęczek, Aleksandra Słowińska	I
„Najsympatyczniejszy Uczeń”	Zasięg wewnątrzszkolny – Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Starej Kakawie	Maciej Kaźmierkiewicz	I
Klasy IV- VIII			
Pokaż moc recyklingu. Pokaz mody ekologicznej	Zasięg wewnątrzszkolny – Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Starej Kakawie	Kucharska Nina	I
		Maja Gilicka	II
		Chodyła Wiktoria	III

Szkolny Konkurs walentynkowy	Zasięg wewnątrzszkolny – Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Starej Kakawie	Nina Kucharska	I
Szkolny Konkurs na najciekawszą grę w Scratchu	Zasięg wewnątrzszkolny – Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Starej Kakawie	Wojciech Bartczak, Gracjan Zdun	I

Szkoła Podstawowa im. ks. Jana Twardowskiego w Żydowie			
Klasy I - III			
Jak wyglądałoby Twoje życie bez internetu	ogólnopolski	Sabina Bodylska/Agnieszka Grudzińska	wyróżnienie
Szkolny turniej warcabowy	szkolny	11 uczestników/ Agnieszka Grudzińska	I miejsce Sabina Bodylska
Szkolny konkurs ortograficzny	szkolny	11 uczestników/ Izabella Toloch	I miejsce Sabina Bodylska
Klasy IV- VIII			
Konkurs recytatorski Poetyckie drogowskazy	Szkolny i gminny	Radosław Bodylski/ Agata Piechota	II miejsce w konkursie gminnym
Dzień tabliczki mnożenia	szkolny	23 uczestników/Ewa krawczyk	I miejsce Radosław Bodylski
Konkurs czytelniczy	szkolny	40 uczestników/Ewelina Kokocińska	I miejsce Lorena Płotek

Tabela nr 11. Ważniejsze osiągnięcia uczniów i szkół w sporcie – współpraca nauczycieli wychowania fizycznego z klubami sportowymi z terenu Gminy Godziesze Wielkie

Ucz.	Konkurs/zawody	miejsce
Szkoła Podstawowa im. Marii Konopnickiej w Godzieszach Wielkich		
Jan Krzywda	szukamy olimpijczyków następców	III miejsce
Alicja Dyonizy	szukamy olimpijczyków następców	II miejsce

W roku szkolnym 2020/21 ze względu na pandemię zawody sportowe zostały zawieszone, tylko we wrześniu uczniowie brali udział w wyścigu kolarskim na Szwacinie –szukamy następców olimpijczyków

Zespół Szkolno-Przedszkolny w Stobnie Siódmym

Ucz.	Konkurs/zawody	miejsce
Klasy I - VIII	Ogólnopolski konkurs na największą liczbę kroków o tytuł "Najaktywniejszej szkoły w Polsce"	III miejsce (indywidualne nagrody dla uczestników – smartwatch)
Mikołaj Szałowski, kl. VII a	-----	Zdobywca tytułu „Mistrza Przeglądu Sportowego”
	Międzywojewódzkie Mistrzostwa Młodzików (karate) – współpraca z Kaliski Klub Shinkyokushin Karate - Podolski Dojo	I miejsce
Ada Kwieciak , kl. V	Mistrzostwa w Kolarstwie (współpraca z UKS ZEFIR Wola Droszewska) „Szukamy następców Olimpijczyków” Koźminecki Wyścig Kolarski o Puchar Burmistrza Gminy Koźminek	III miejsce, I miejsce III miejsce
Antoni Kwieciak, kl. VIII	Mistrzostwa w Kolarstwie (współpraca z UKS ZEFIR Wola Droszewska) „Szukamy następców Olimpijczyków”	III miejsce
Igor Maślak, kl. III	Koźmineckim Wyścig Kolarski o Puchar Burmistrza Gminy Koźminek	II miejsce

Zespół Szkół w Woli Droszewskiej

Ucz.	Konkurs/zawody	miejsce
Anna Kij	Mistrzostwo Polski Szkółek Kolarskich w kolarstwie szosowym Przybyśławice, 26. 06. 2021 r.	25 miejsce – jazda indywidualna na czas
Anna Kij	Mistrzostwo Polski Szkółek Kolarskich w kolarstwie szosowym Raszków 27. 06. 2021 r.	26 miejsce – start wspólny
Anna Kij	Szukamy Następców Olimpijczyków Biskupice Zabaryczne 11.06.2021 r.	2 miejsce rocznik 2006/2007

Amelia Pawelec	Szukamy Następców Olimpijczyków Biskupice Zabaryczne 11.06.2021 r.	2 miejsce rocznik 2010/2011
Anna Kij	Szukamy Następców Olimpijczyków w kolarstwie torowym Kalisz 05.06.2021 r.	2 miejsce - 250 m ze startu zatrzymanego młodziczek 9 miejsce – 200 m ze startu lotnego młodziczek 10 miejsce – sprint młodziczek
Anna Kij	Szukamy Następców Olimpijczyków w kolarstwie torowym Kalisz 08.05.2021 r.	1 miejsce - 250 m ze startu zatrzymanego młodziczek 4 miejsce – 200 m ze startu lotnego młodziczek 4 miejsce – sprint młodziczek
Amelia Pawelec	Szukamy Następców Olimpijczyków w kolarstwie przełajowym Szwacin 14. 05. 2021 r.	1 miejsce – dziewczęta rocznik 2011
Anna Kij	Szukamy Następców Olimpijczyków w kolarstwie przełajowym Szwacin 14. 05. 2021 r.	1 miejsce – dziewczęta rocznik 2007
Gracjan Chabelski	Szukamy Następców Olimpijczyków w kolarstwie przełajowym Szwacin 14. 05. 2021 r.	15 miejsce – chłopcy rocznik 2012
Amelia Pawelec	XXII Koźminecki Wyścig Kolarski MTB o Puchar Burmistrza Gminy Koźminek Szukamy Następców Olimpijczyków 20.03.2021 r.	1 miejsce – dziewczęta rocznik 2011
Anna Kij	XXII Koźminecki Wyścig Kolarski MTB o Puchar Burmistrza Gminy Koźminek Szukamy Następców Olimpijczyków 20.03.2021 r.	2 miejsce – kategoria młodziczka
Amelia Pawelec	Otwarte Mistrzostwa Kalisza w Kolarstwie MTB Kalisz 06. 03. 2021 r.	1 miejsce – kategoria dzieci 2011 i młodsze
Anna Kij	Otwarte Mistrzostwa Kalisza w Kolarstwie MTB Kalisz 06. 03. 2021 r.	4 miejsce – kategoria młodziczka 2008-2007
Anna Kij	Mistrzostwa Szkółek Kolarskich Żerków 20. 09. 2020 r.	9 miejsce – klasa VII - 2007

Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Starej Kakawie

Ucz.	Konkurs/zawody	miejsce
---	---	---

Ucz.	Konkurs/zawody	miejsce
---	---	---

VI. INNOWACJE PEDAGOGICZNE, FORMY PRACY WYCHOWAWCZEJ, DZIAŁALNOŚCI PROFILAKTYCZNEJ I BEZPIECZEŃSTWO W SZKOLE

1. Innowacje pedagogiczne:

1) Zespół szkół Nr 1 w Godzieszach Wielkich

Innowacje pedagogiczne przyjęte do realizacji w roku szkolnym 2020/21, zaopiniowane uchwałą rady pedagogicznej Zespołu Szkół nr 1 w Godzieszach Wielkich:

- W przedszkolu „**Mały miś w świecie emocji**”- prowadzona w grupach dzieci od 3 lat do 6. Innowacja prowadzona na podstawie zgody autorki. Celem innowacji jest nabywanie przez dzieci umiejętności radzenia sobie z różnymi emocjami.
- W kl. I- III realizowana jest innowacja „**Z ortografią na wesoło i serio**”. Jej celem jest kształcenie nawyku dbałości o poprawność ortograficzną i językową, a tym samym kształcenie kompetencji kluczowych wśród uczniów naszej szkoły.
- „**Sketchnoting - sposób na notowanie**” – II etap edukacyjny. Celem innowacji jest wykształcenie umiejętności szybkiego i skutecznego przygotowywania samodzielnie przez ucznia notatek, które mają być pomocne w procesie uczenia.
- „**Z matematyką w świat**”, „**Geogebra na lekcjach matematyki**”, to innowacje matematyczne dla uczniów II etapu edukacyjnego. Celem jest popularyzacja matematyki i pokazanie jej użyteczności w życiu codziennym.
- Kontynuacja innowacji „**Głośne czytanie to wychowanie**”- popularyzacja tekstów poetyckich i ich twórców, literatura jako drogowskaz życiowy.
- „**Czego można nauczyć roboty**”- innowacja dotycząca umiejętności programowania dla uczniów II etapu edukacyjnego. Innowacja we współpracy z Centrum Mistrzostwa Informatycznego.
- „**Świadome udzielanie pierwszej pomocy**”- innowacja dla II etapu edukacyjnego, której celem jest przygotowanie uczniów do właściwego udzielania pierwszej pomocy.

2) Zespół Szkolno-Przedszkolny w Stobnie Siódmym

a) Innowacja Pedagogiczna „**Gimnastyka buzi i języka**” – grupa 5-latków

Innowacja pedagogiczna została stworzona na potrzeby naszej placówki w trosce o prawidłowy rozwój społeczny, intelektualny i emocjonalny dzieci przedszkolnych. W naszym przedszkolu dzieci są objęte programem profilaktyki logopedycznej, mają również dostęp do indywidualnej terapii logopedycznej. Podczas zajęć profilaktycznych i terapeutycznych pracuje się nad każdą sferą związaną z rozwojem mowy: usprawniany jest słuch fonematyczny, rozwijane poczucie rytmu, kształcona jest percepcja słuchowa

i wzrokowa, pamięć, motoryka duża i mała, pracuje się nad rozwojem słownictwa biernego i czynnego, wdraża się dzieci do wypowiedzi poprawnych pod względem logicznym, gramatycznym, leksykalnym. Sprawności te rozwijane są również w toku codziennych zajęć w grupach. Innowacja pedagogiczna w dziedzinie logopedii koncentruje się jednak na wybranej sferze związanej z rozwojem mowy, mianowicie na usprawnianiu motoryki artykulacyjnej, poszerzając ją o ćwiczenia oddechowe, fonacyjne oraz logarytmiczne. Założeniem innowacji były regularnie wykonywane ćwiczenia logopedyczne prowadzone w formie zabawy. Zabawy logopedyczne nawiązywały do słów poznawanej piosenki, wierszyka lub opowiadania. Ćwiczenia te nie tylko usprawniały buzie i języki dzieci, ale również stanowiły utrwalenie przyswajanych treści oraz urozmaicały codzienne zajęcia.

b) Innowacja Pedagogiczna „**Przedszkolne zabawy literkowe**”- grupa 5-6 latków.

Niniejsza innowacja pedagogiczna „Przedszkolne zabawy literkowe” miała na celu zaprezentowanie korzyści dla dzieci przedszkolnych płynących z wdrożenia do praktyki elementów czytania globalnego wg metody dr Ireny Majchrzak, elementów metody Glenna Domana. Wydłużenie okresu zaznajamiania się dziecka z pismem co gwarantuje mu większy sukces zagłębiania się w tajniki czytania oraz wiary dziecka we własne możliwości. Celem głównym innowacji było wspomaganie wszechstronnego rozwoju dziecka w wieku przedszkolnym, stymulacja językowa i komunikacyjna, przygotowanie do podjęcia aktywności czytelniczej, kształtowanie gotowości do nauki czytania i pisanie, zainteresowanie umiejętnością czytania i pisanie, wspomaganie dzieci w rozwijaniu uzdolnień oraz kształtowanie czynności intelektualnych potrzebnych w codziennych sytuacjach i w dalszej edukacji.

c) Innowacja Pedagogiczna „**Taniec to ruch, ruch to zdrowie**”. Innowacją zostały objęte dzieci z przedszkola i uczniowie klas I-III.

Realizacja innowacji odbywała się w ramach dodatkowych zajęć raz w tygodniu w przedszkolu, natomiast w klasach I-III w ramach zajęć obowiązkowych, co dwa tygodnie. Dzieci chętnie uczestniczyły w zajęciach tanecznych, brały w nich aktywny udział. Wykazywały się twórczą postawą, dociekliwością i wytrwałością potrzebną do osiągnięcia celu. Uczniowie przełamywali własną nieśmiałość, poczucie własnej wartości bez konieczności rywalizacji. Kształcili poczucie rytmu, koordynacji ruchowej i swobody ruchu. Zadaniem prowadzonych zajęć było również wspomaganie uczniów w rozpoznaniu ich własnych uzdolnień i zainteresowań oraz stanowienie alternatywnej możliwości spędzania czasu wolnego. W trakcie zajęć umożliwiano dzieciom ich naturalną potrzebę ruchu i prowadzono z nimi szereg różnorodnych ćwiczeń: ćwiczenia kształtujące świadomy ruch, ćwiczenia uwrażliwiające na kierunek ruchu, ćwiczenia oddechowe, ćwiczenia techniki ruchu, reagowanie na sygnały muzyczne. Rozwijanie umiejętności poruszania się w przestrzeni przez stosowanie ćwiczeń muzyczno-ruchowych. Rozwijanie wypowiedzi ruchowej inspirowanej piosenką, bajką, opowiadaniem, zabawy ruchowe ze śpiewem, zabawy ruchowe przy muzyce. Dużo radości i emocji przysporzyły wszystkim uczestnikom innowacji wyżej wymienione muzyczno-ruchowe zabawy. Dzieci uczyły się podstawowych kroków znanych tańców narodowych, tańców innych narodów oraz tańca współczesnego, aerobiku, zumbi. Poznawały podstawowe kroki i figury taneczne: odstawny, dostawny, podskoki, cwał, przytupy, podskoki w obrotach.

Jednym z zadań, którego nie udało mi się w pełni zrealizować to pokaz umiejętności uczniów przed większą publicznością. Pokaz wypracowanych umiejętności, zaprezentowaliśmy wychowawcom grupy, klasy i formie foto relacji dla rodziców.

W efekcie prowadzonych zajęć u dzieci nastąpił wzrost sprawności ruchowej, usprawnienie całego ciała, podniesienie poczucia rytmu oraz sprawności i płynności ruchów, uwrażliwienie na muzykę i ogólne umuzykalnienie. Prowadzone zajęcia i zabawy wpłynęły na dobre

samopoczucie dzieci, a życzliwa atmosfera pracy i satysfakcja z osiągniętych celów w czasie realizacji postawionych zadań sprzyjała rozwojowi zainteresowań uczniów.

d) Innowacja pedagogiczna **„Czytam z klasą- lekturki spod chmurki”** w klasie I.

W drugim okresie uczniowie mieli możliwość zapoznania się z nowymi, pięknie wydаныmi książkami i ich autorami. Celem spotkania, było pokazanie uczniom, iż książki nie tylko umożliwiają im zdobywanie wiedzy, służą nauce, ale także mogą być pretekstem do zabawy i sposobem na nudę. Wspólnie przedstawialiśmy wybrane wiersze w formie mini scenek tak, aby uświadomić dzieciom, że mogą się bawić czytaniem słowem. Oprócz wspólnego, głośnego czytania, dzieci malowały prace plastyczne z przeczytanych wspólnie książek. Czytanie książek odbywało się online na platformie ZOOM. Zastosowane podczas zajęć metody aktywizujące dawały dzieciom możliwość wykazania się wiedzą oraz niezbędnymi w życiu codziennym umiejętnościami komunikowania się, a także pobudzały do dalszej samodzielnej pracy. Swoją wiedzą, kreatywnością, twórczością, umiejętnościami dzieci wykazywały się podczas tworzenia prac plastycznych. Uczniowie żywo reagowali na zadania, które mieli do zrealizowania i zawsze chętnie uczestniczyli we wszystkich zajęciach online.

e) Innowacja pedagogiczna **„Ster na programowanie”**.

Innowacja skierowana była do uczniów klasy trzeciej i realizowana w ramach zajęć rozwijających zainteresowania uczniów oraz zajęć obowiązkowych, szczególnie podczas edukacji polonistycznej, matematycznej i przyrodniczej. Innowacja była odpowiedzią na potrzeby dzieci i wymogi edukacyjne. Pozytywnie została oceniona również przez rodziców uczniów klasy III. Podczas realizacji tej innowacji wykorzystywano również materiały w ramach uczestniczenia w programie „Uczymy dzieci programować”.

W murach szkolnych innowacja realizowana była od września 2019r. do marca 2020. Następnie realizowano ją zdalnie, dostosowując ćwiczenia do możliwości domowych uczniów.

W ramach edukacji obowiązkowej zadania w ramach innowacji pojawiały się bardzo często. Były to ćwiczenia związane z kodowaniem i odkodowaniem poleceń, uzupełnianiem ciągów matematycznych i brakujących elementów, tworzenie zadań i odpowiedzi za pomocą własnych szyfrów. Dzieci szczególnie lubiły zadania, które same tworzyły i dawały do rozwiązania swoim kolegom. Takie ćwiczenia pojawiały się podczas zajęć dodatkowych oraz innych zajęć edukacyjnych, np. wychowania fizycznego. Zadania tego typu wykonywały również dzieci podczas zajęć zdalnych.

W szkole wykonywano również zadania z wykorzystaniem ozobotów. Uczniowie z zapalą tworzyły drogę dla robota i sprawdzały poprawność zakodowania. Ozoboty wykorzystano też do tworzenia prostych gier sprawdzających wiadomości zdobywane podczas lekcji.

3) Zespół Szkół w Woli Droszewskiej

Innowacje pedagogiczne:

- **„Mali badacze”** w kl. 1 – innowacja programowo – metodyczna, której głównym celem jest rozbudzanie u dzieci ciekawości otaczającego świata przyrody oraz nauczania ich prowadzenia obserwacji, zadawania pytań i wyciągania trafnych wniosków z przeprowadzonych doświadczeń, eksperymentów oraz zjawisk przyrodniczych.
- **„Poznajemy zawody”** w kl. 2 – innowacja metodyczna – programowa, której głównym celem jest zapoznanie dzieci ze światem zawodów, z różnymi zawodami, miejscami pracy i narzędziami pracy koniecznymi w danej pracy, budzenie szacunku wobec pracy i ludzi różnych profesji.

- „**Czytam z klasą lekturki spod chmurki**” w kl. 3 – innowacja programowo – metodyczna, której głównym celem jest rozbudzanie ciekawości literackiej, rozwijanie aktywności czytelniczej.

4) Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Starej Kakawie

Innowacje pedagogiczne:

- Multimedia w przedszkolu
- Mały Patriota

5) Szkoła Podstawowa im. księdza Jana Twardowskiego w Żydowie

Wykorzystanie nowoczesnych technologii i narzędzi komunikacyjnych na lekcji

2. Główne cele i sposoby realizowania pracy wychowawczej:

1) Zespół szkół Nr 1 w Godzieszach Wielkich

Głównymi celami szkoły jest realizacja zadań zawartych w prawie oświatowym

Szkoła realizuje cele i zadania określone w ustawie – Prawo oświatowe oraz w przepisach wykonawczych wydanych na jej podstawie, a także zawarte w *Programie Wychowawczo - Profilaktycznym*, dostosowanym do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb danego środowiska.

Głównymi celami szkoły jest:

- wprowadzanie uczniów w świat wartości, w tym ofiarności, współpracy, solidarności, altruizmu, patriotyzmu i szacunku dla tradycji, wskazywanie wzorców postępowania i budowanie relacji społecznych, sprzyjających bezpiecznemu rozwojowi ucznia (rodzina, przyjaciele);
- wzmacnianie poczucia tożsamości indywidualnej, kulturowej, narodowej, regionalnej i etnicznej;
- formowanie u uczniów poczucia godności własnej osoby i szacunku dla godności innych osób;
- rozwijanie kompetencji takich jak kreatywność, innowacyjność i przedsiębiorczość;
- rozwijanie umiejętności krytycznego i logicznego myślenia, rozumowania, argumentowania i wnioskowania;
- ukazywanie wartości wiedzy jako podstawy do rozwoju umiejętności;
- rozbudzanie ciekawości poznawczej uczniów oraz motywacji do nauki;
- wyposażenie uczniów w taki zasób wiadomości oraz kształtowanie takich umiejętności, które pozwalają w sposób bardziej dojrzały i uporządkowany zrozumieć świat;
- wspieranie ucznia w rozpoznawaniu własnych predyspozycji i określaniu drogi dalszej edukacji;

- wszechstronny rozwój osobowy ucznia przez pogłębianie wiedzy oraz zaspokajanie i rozbudzanie jego naturalnej ciekawości poznawczej;
- kształtowanie postawy otwartej wobec świata i innych ludzi, aktywności w życiu społecznym oraz odpowiedzialności za zbiorowość;
- zachęcanie do zorganizowanego i świadomego samokształcenia opartego na umiejętności przygotowania własnego warsztatu pracy;
- ukierunkowanie ucznia ku wartościom.

Sposoby osiągnięcia w/w celów w pracy wychowawczej z uczniami:

Rodzice są odpowiedzialni za wychowanie swoich dzieci, Szkoła, jedynie zgodnie z zadaniami statutowymi, wspiera rodziców w tym procesie. Coraz częściej mamy do czynienia z zaburzeniami w prawidłowym funkcjonowaniu rodziny jako grupy społecznej. Niezbędna jest pomoc specjalistów psychologa i pedagoga. W ubiegłym roku szkolnym ze względu na pandemię część działań zrealizowano zdalnie. Umożliwiono także części uczniów edukację zdalną na terenie szkoły. Zgodnie z potrzebami stacjonarnie odbywały się spotkania z psychologiem i pedagogiem.

- a) Realizacja programów nauczania zawierających treści podstawy programowej nakierowanej na osiągnięcie w/w celów.
- b) Akcje charytatywne organizowane przez Szkolny Wolontariat oraz Samorząd Uczniowski: Góra grosza, WOŚP, zbiórka karmy dla schroniska dla zwierząt, zbiórka nakrętek dla chorych dzieci, kartka dla Powstańca itp.
- c) Realizacja projektów uczniowskich oraz innowacji.
- d) Tematyka w/w poruszana w czasie godzin do dyspozycji wychowawcy klasy.
- e) Warsztaty i spotkania z psychologiem szkolnym oraz pedagogiem.
- f) Uczestnictwo w kulturze, wyjazdy do kina, teatru, / wrzesień i czerwiec/.
- g) Wyjazdy integrujące społeczność szkolną (wycieczki, wyjazdy jednodniowe).
- h) Organizacja wyborów do SU, wybór rzecznika praw dziecka.
- i) Organizacja konkursów szkolnych .
- j) Współpraca z seniorami.
- k) Po okresie zdalnej nauki w czerwcu odbyły się warsztaty dla uczniów kształcące umiejętność budowania dobrych relacji rówieśniczych.

2) Zespół Szkolno-Przedszkolny w Stobnie Siódmym

Program Wychowawczo – Profilaktyczny zawiera zagadnienia z zakresu profilaktyki uniwersalnej oraz treści wychowawcze nakierowane na wychowanie do wartości. W oparciu o PW-P wychowawcy poszczególnych klas opracowali plany wychowawcze dla swoich klas. Uczniowie w związku z tym kultywowali zwyczaje klasowe i szkolne biorąc udział w imprezach klasowych i szkolnych: Dniu Chłopca, Ślubowaniu klasy I, Dniu Edukacji

Narodowej, Mikołajkach, spotkaniach wigilijnych realizowanych w formie zdalnej, Dniu Babci i Dziadka, Dniu Mamy i Taty, Dniu Dziecka. Kształtowali postawy patriotyczne uczestnicząc w Akademiach z okazji Święta Niepodległości i Święta Konstytucji 3 Maja, Dniu Patrona. Uczyli się jak dbać o przyrodę obserwując otaczające środowisko podczas spacerów po najbliższej okolicy. Wdrażani byli do aktywnego spędzania wolnego czasu biorąc udział w wyjazdach do kina i teatru oraz wycieczkach edukacyjnych zgodnych z treściami podstawy programowej. Chętnie brali udział w różnego rodzaju konkursach i zawodach sportowych, na których osiągnęli duże sukcesy.

Uczniowie uczestniczyli także w warsztatach z psychologiem i pedagogiem na temat zasad prawidłowej komunikacji z rówieśnikami.

Głównymi celami szkoły jest:

- kształtowanie zdrowego stylu życia wśród uczniów poprzez wdrażanie profilaktyki uzależnień oraz znajomości procedur i przestrzeganie norm społecznych związanych z pandemią,
- świadome i odpowiedzialne zachowanie w czasie pandemii w szkole i poza nią,
- rozpoznawanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów, wsparcie psychologiczno-pedagogiczne z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych,
- wzmacnianie wśród uczniów poczucia tożsamości, patriotyzmu i wychowania do wartości,
- zachęcanie uczniów do samorozwoju w zakresie postaw prozdrowotnych, znajomości prawa, gospodarowania środkami finansowymi,
- budowanie przyjaznych relacji w szkole,
- pogłębianie poczucia bezpieczeństwa uczniów w szkole oraz bezpieczeństwa w trakcie wykorzystania technologii informacyjno-komunikacyjnej podczas kształcenia na odległość,
- ograniczenie zachowań agresywnych i ryzykownych,
- rozwijanie postaw asertywnych, kreatywności, przedsiębiorczości i ekologii,
- kształtowanie wśród uczniów postaw prospołecznych,
- kształtowanie pozytywnego obrazu własnej osoby,
- wskazywanie i rozpowszechnianie właściwych postaw i zachowań będących wzorem do naśladowania dla uczniów.

Sposoby osiągania w/w celów w pracy wychowawczej z uczniami:

- Realizacja programów nauczania poszczególnych przedmiotów zgodnie z podstawą programową - uczestniczenie w zajęciach edukacyjnych zgodnie z tygodniowym planem nauczania.
- Tworzenie kół zainteresowań oraz kół przedmiotowych zgodnie z zainteresowaniami uczniów,

- Umożliwienie uczniom przez nauczycieli przedmiotu udziału w konkursach, projektach edukacyjnych, festiwalach nauki oraz innych przedsięwzięciach naukowych z dziedziny własnego przedmiotu,
- Poznawanie różnych dziedzin sztuki poprzez uczestnictwo w nich,
- Zapewnienie uczniom szeroko rozumianego bezpieczeństwa,
- Zapewnienie opieki pedagogiczno -psychologicznej,
- Kultywowanie tradycji szkolnych,
- Kształtowanie postaw szacunku, odpowiedzialności oraz tolerancji wobec drugiego człowieka,
- Działalność charytatywna,
- Zajęcia uczące kompetencji społecznych.

3) Zespół Szkół w Woli Droszewskiej

Głównymi celami szkoły jest:

Głównymi celami wychowawczymi naszej szkoły jest: przygotowanie uczniów do życia w społeczeństwie, wyboru zawodu, uczestnictwa kulturowego i rozwoju własnej osobowości, kształtowanie postaw patriotycznych, edukacja kulturalna, wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych, rozwijanie zainteresowań, samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów, kształtowanie u uczniów prawidłowego gospodarowania środkami finansowymi, kształtowanie wrażliwości na piękno przyrody i świadomej odpowiedzialności za jej stan, uwrażliwienie uczniów na tematy dotyczące problemów klimatycznych i ochrony środowiska, propagowanie zdrowego stylu życia, w tym uświadomienie i ostrzeżenie przed skutkami współczesnych zagrożeń, przeciwdziałanie zachowaniom agresywnym i przemocy w szkole, integracja klasy poprzez kształtowanie odpowiednich postaw i umacnianie więzi koleżeńskich w klasie, kształtowanie postawy odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych, promowanie, zapobieganie i kształtowanie umiejętności przestrzegania procedur związanych z bezpieczeństwem w szkole, w czasie epidemii w związku z COVID 19, wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość, bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych, wsparcie psychologiczno –pedagogiczne udzielane uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.

Sposoby osiągnięcia w/w celów w pracy wychowawczej z uczniami:

Cele wychowawcze realizowane są poprzez kształtowanie ww. postaw uczniów. Cele pracy wychowawczej z uczniami osiągnąć są poprzez prowadzenie planowej pracy zmierzającej do pełnej realizacji zadań wychowawczych szkoły i osiągnięcia jak najlepszych wyników w nauce. Praca wychowawcza prowadzona jest zgodnie z „Programem wychowawczo - profilaktycznym”, na podstawie, którego wychowawcy poszczególnych oddziałów opracowali i realizowali na zajęciach lekcyjnych i na zajęciach z wychowawcą w klasach wyższych plany pracy wychowawczej. Nauczyciele tworzą warunki do rozwoju uczniów i przygotowania do życia w zespole, rodzinie, społeczeństwie, rozwiązują konflikty, organizują indywidualną opiekę nad uczniami z trudnościami, kształtują wzajemny stosunek między uczniami na zasadzie życzliwości współdziałania, tolerancji, stymulują uczniów do

udziału w zajęciach pozalekcyjnych, konkursach, pracach na rzecz szkoły i środowiska, organizują wolontariat, akademie, różne imprezy klasowe, dyskoteki, wyjazdy do kina, teatru, wycieczki, wybory Samorządu Uczniowskiego, działalność SU. Rodzice i nauczyciele współdziałają ze sobą w sprawach wychowania dzieci, informując o wynikach w nauce, problemach, prowadzone są dyskusje na tematy wychowawcze. Zespół Szkół w Woli Droszewskiej zatrudnia pedagoga i logopedę.

4) Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Starej Kakawie:

Głównymi celami szkoły jest:

- wprowadzenie uczniów w świat wiedzy, dbanie o ich harmonijny rozwój intelektualny, etyczny, emocjonalny, społeczny i fizyczny;
- wspieranie rozwoju osobowości młodego człowieka;
- zdobycie przez ucznia wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych;
- kształtowanie postaw sprzyjających wzmacnianiu zdrowia własnego i innych ludzi, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi zdrowia;
- kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym;
- kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie należy do jednych z najważniejszych wartości w życiu;
- wzmacnianie wśród uczniów więzi ze szkołą, społecznością lokalną oraz swoją małą ojczyzną;
- kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli;
- rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów;
- kształtowanie u uczniów i wychowanków umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji;
- kształtowanie postaw prozdrowotnych;
- wyposażenie ucznia w umiejętności niezbędne do współdziałania w zespole;
- przygotowanie do podejmowania i pełnienia ról społecznych oraz obywatelskich;
- kształtowanie postaw patriotycznych;
- kształtowanie postaw i nawyków proekologicznych;
- przygotowanie do podejmowania optymalnych decyzji życiowych;
- doskonalenie warunków bezpiecznego funkcjonowania ucznia w szkole i poza szkołą;
- wspieranie nabywania umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych, ryzykownych i konfliktowych;
- eliminowanie zagrożeń utraty zdrowia i szans rozwojowych przez uzależnienia.

Sposoby osiągnięcia w/w celów w pracy wychowawczej z uczniami:

- promowanie i udzielanie pochwał i zachęt uczniom;
- motywowanie do samokształcenia;
- rozpoznawanie zainteresowań uczniów;

- zachęcanie do samooceny; lepszego poznania siebie;
- dzielenie się pozytywnymi uwagami z rodzicami o ich dziecku;
- okazywanie zainteresowania każdemu uczniowi;
- realizowanie i organizowanie zajęć profilaktycznych;
- dostosowanie metod pracy nauczyciela do możliwości uczniów;
- stosowanie metod aktywizujących;
- stawianie jasnych, czytelnych kryteriów oceniania;
- zachęcanie do pogłębiania zainteresowań własnych;
- współpraca z rodzicami, poradnią psychologiczną – pedagogiczną, pedagogiem szkolnym i różnymi instytucjami oraz organizacjami;
- zdobycie umiejętności porozumiewania się i utrzymania dobrych relacji z innymi ludźmi;
- zwracanie na to, aby każdy uczeń miał warunki do wypowiedzi i został wysłuchany;
- organizowanie wycieczek i wyjazdów;
- organizowanie i udział w uroczystościach;
- dostrzeganie problemów i trosk drugiego człowieka;
- rozbudzanie empatii wśród uczniów;
- promowanie wzorców osobowych i zdrowego stylu życia;
- wprowadzenie edukacji prozdrowotnej;
- wskazywanie różnych sposobów spędzania wolnego czasu;
- panowanie nad klasą i tworzenie przyjaznej, ciepłej atmosfery;
- indywidualne rozmowy z rodzicami;
- zachęta do aktywności rodziców związanych ze szkołą.

5) Szkoła Podstawowa im. księdza Jana Twardowskiego w Żydowie

Główne cele i sposoby realizowania pracy wychowawczej: zapobieganie niepowodzeniom szkolnym i przezwyciężanie trudności w przyswajaniu wiedzy.

Głównymi celami szkoły jest:

- Kształtowanie umiejętności organizacji czasu oraz przestrzeni do pracy
- pogłębianie wiedzy na temat prozdrowotnych, kształtowanie hierarchii systemu wartości, promowanie regularnego uprawiania sportu
- rozwijanie umiejętności nawiązywania prawidłowych relacji z rówieśnikami
- podnoszenie wiedzy z zakresu ekologii
- zaangażowanie rodziców w działania mające na celu podniesienie poziomu edukacji dzieci
- świadome budowanie zespołu klasowego

Sposoby osiągnięcia w/w celów w pracy wychowawczej z uczniami:

Szkolenia nauczycieli i rodziców, spotkania z ciekawymi ludźmi, udział w programach edukacyjnych, ekologicznych, społecznych. Działalność wolontariatu.

3. Profilaktyka –programy

1) Zespół Szkół Nr 1 w Godzieszach Wielkich

Realizacja Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego przygotowanego w oparciu o diagnozę potrzeb i problemów występujących w szkole. Czynniki chroniące i czynniki ryzyka oraz programów promowanych przez Stację Sanitarno- Epidemiologiczną: „Mamo, tato, co ty na to, „Nie pal proszę”, „Trzymaj formę”

Realizacja tematyki profilaktycznej przez pielęgniarkę szkolną i nauczycieli (zdrowe odżywianie, zapobieganie paleniu papierosów oraz alkoholizmowi, dopalaczom i narkotykom.

Organizacja w szkole obchodów tygodnia „Bezpiecznego Internetu” w tym korzystanie z sieci OSSE filtrującej treści niepożądane w Internecie.

„Owoce w szkole”, „Szklanka mleka”- programy kształcące nawyki prozdrowotne- tylko w czasie nauki stacjonarnej.

2) Zespół Szkolno-Przedszkolny w Stobnie Siódmym

W ramach realizacji programu profilaktycznego odbyły się spotkania z pielęgniarką, policjantem. Dzieci uczestniczyły w wyjazdach do kina, teatru, wycieczkach, Rajdzie Pieczonego Ziemniaka oraz zawodach sportowych.

Uczniowie mieli okazję prezentować swoje umiejętności podczas uroczystości klasowych i szkolnych. Przygotowywali apele i akademie okazji ważnych wydarzeń.

Uczestniczyli w akcjach organizowanych przez Samorząd Uczniowski, Szkolne Koło Wolontariatu, czy ZHP.

Uczyli się także jak aktywnie spędzać czas wolny, m.in. biorąc udział w zajęciach SKS czy Uczniowskiego Klubu Sportowego.

Uczniowie naszej szkoły zadbali o zagospodarowanie zielonej przestrzeni terenu przed szkołą: każda klasa i grupa przedszkolna pielęgnowała rośliny ozdobne na wyznaczonych klombach. Uczniowie systematycznie dbają o swoje rośliny: wyciągają chwasty i podlewają.

Uczniowie mieli również okazję do rozwijania swoich zainteresowań m.in. uczestnicząc w zajęciach kół zainteresowań. Podczas tych zajęć pogłębiali nie tylko swoją wiedzę i umiejętności ale również uczyli się współpracy i aktywnie spędzali czas w miłej atmosferze.

W roku szkolnym 2020/2021 zrealizowano następujące programy profilaktyczne:

a) Profilaktyka zachowań ryzykownych, propagowanie zdrowego stylu życia:

- **"Bieg po zdrowie"** Celem projektu edukacyjnego „Bieg po zdrowie” jest zwiększenie wiedzy na temat szkodliwości palenia tytoniu oraz zapobieganie lub opóźnianie inicjacji tytoniowej wśród dzieci i młodzieży.
- **"Zdrowo jem, więc wiem"**. Głównym celem projektu jest zatem wykształcenie u dzieci postaw prozdrowotnych poprzez uczenie zasad zdrowego odżywiania oraz przekazywanie wiedzy na temat produktów służących zdrowiu i produktów dla zdrowia szkodliwych.

Ważnym celem jest również uświadomienie związku pomiędzy żywieniem, a występowaniem wielu chorób i dolegliwości oraz podkreślenie roli codziennej aktywności fizycznej w profilaktyce zdrowotnej.

- **„Nie pal przy mnie proszę” - kl. I – III** Program ma charakter profilaktyczny, ale przede wszystkim ma na celu wykształcenie u dzieci świadomej umiejętności radzenia sobie w sytuacjach, w których inne osoby palą przy nich papierosy.
- **„Czyste powietrze wokół nas”** Przedszkolny Program Edukacji Antytytoniowej, skierowany był do dzieci 5, 6 – letnich, ich rodziców i opiekunów. Celem projektu było zwiększenie świadomości dzieci i dorosłych na temat szkodliwości biernej ekspozycji na dym tytoniowy oraz wykształceniu w dzieciach postawy asertywnej w stosunku do osób palących w ich otoczeniu. Dzieci zdobywały wiedzę poprzez zabawy, prace plastyczne .
- **„Trzymaj Formę” - kl. V, VI** Celem programu jest edukacja w zakresie trwałego kształtowania prozdrowotnych nawyków wśród młodzieży szkolnej poprzez promocję zasad aktywnego stylu życia i zbilansowanej diety, w oparciu o odpowiedzialność indywidualną i wolny wybór jednostki.
- **„Mamo, Tato – Co Wy Na To”**. Program miał na celu podniesienie poziomu wiedzy na temat wybranych elementów zdrowego stylu życia oraz ich roli w kształtowaniu prawidłowych nawyków prozdrowotnych u dzieci rozpoczynających naukę w szkole.
- **„Skąd się biorą produkty ekologiczne”**. Celem programu było zrozumienie czym jest rolnictwo i produkty ekologiczne. Kształtowanie umiejętności wyboru produktów ekologicznych, propagowanie zdrowego stylu życia ,zwiększanie wiedzy i świadomości przedszkolaków o nawykach higieniczno-zdrowotnych. Podczas zajęcia edukacyjnych ,dzieci nauczyły się skąd się biorą produkty ekologiczne, dlaczego warto je wybierać, jakie są zalecenia zdrowego stylu życia oraz jak przestrzegać zasad higieny.

b) Bezpieczne korzystanie z Internetu:

- **„ Cyfrowo Bezpieczni” – kl. I – VIII** Podstawowym elementem cyfrowego bezpieczeństwa w szkołach jest wiedza i świadomość uczniów, ale także nauczycieli i rodziców na temat możliwych zagrożeń i ryzyka związanego z korzystaniem z Internetu i nowoczesnych narzędzi cyfrowych.
- **„Code Week” – „Tydzień kodowania” – kl. IV – VIII** Społeczna inicjatywa, w ramach której organizuje się wydarzenia związanych z programowaniem (gry logiczne, prosta grafika komputerowa, robotyka).
- **„Przystań w sieci”** Celem projektu jest: przekazanie wiedzy z zakresu bezpiecznego i świadomego korzystania z Internetu, uświadomienie młodym ludziom, na jakie zagrożenia należy być przygotowanym podczas korzystania z Internetu, wyposażenie nauczycieli w wiedzę umożliwiającą reakcję w sytuacji niepożądanych zdarzeń lub zachowań młodych ludzi w sieci, kształtowanie postawy krytycznego podejścia do informacji zamieszczonych w Internecie, promowanie pozytywnych zachowań w sieci.

c) Profilaktyka zdrowia psychicznego:

- **„Przyjaciele Zippiego” – kl. I** „Przyjaciele Zippiego” to międzynarodowy program promocji zdrowia psychicznego, który kształtuje i rozwija umiejętności psychospołeczne u małych dzieci w wieku 5-8 lat. Uczy różnych sposobów radzenia sobie z trudnościami

i wykorzystywania nabytych umiejętności w codziennym życiu oraz doskonali relacje dzieci z innymi ludźmi. Nie koncentruje się on na dzieciach z konkretnymi problemami czy trudnościami, ale promuje zdrowie emocjonalne wszystkich małych dzieci.

- **„Apteczka emocjonalna pierwszej pomocy” – kl. II** Celem programu jest rozwijanie wdziękach podstawowych umiejętności społecznych i emocjonalnych oraz przygotowanie do samodzielnego radzenia sobie w sytuacjach trudnych, by wzmocnić ich odporność na stres, kształtować optymistyczne, pozytywne nastawienie do życia.
- **„Golden Five” – kl. I – VIII** Celem programu jest stworzenie modelu nauczania i wychowania wspomagającego osiągnięcia szkolne i rozwój osobisty uczniów, zwłaszcza zagrożonych wykluczeniem poprzez dostarczenie nauczycielowi narzędzi/umiejętności radzenia sobie ze zróżnicowaniem w klasie, wzmocnienie integracji klasy, poprawę klimatu klasy, co powinno przyczynić się do polepszenia frekwencji, budowania więzi ze szkołą, osiągania przez uczniów lepszych wyników w nauce oraz w zakresie umiejętności życiowych, poprawy relacji interpersonalnych.

3) Zespół Szkół w Woli Droszewskiej

- **Program wychowawczo – profilaktyczny szkoły** – został opracowany przez nauczycieli we współpracy z rodzicami na podstawie wyników diagnozy w zakresie występujących w środowisku szkolnym potrzeb rozwojowych uczniów, w tym czynników chroniących i czynników ryzyka, ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych. Diagnoza dotyczyła uczniów, rodziców i nauczycieli. Program wychowawczo – profilaktyczny zawiera treści i działania o charakterze wychowawczym skierowane do uczniów oraz treści i działania o charakterze profilaktycznym skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców. Jest realizowany podczas zajęć przedmiotowych, zajęć z wychowawcą, okolicznościowych imprez szkolnych i klasowych, zawodów sportowych, wyjazdów i wycieczek oraz poprzez uczestnictwo w różnych programach.
- **„Program dla szkół”** dla uczniów klas I-V szkoły podstawowej, celem jest trwała zmiana nawyków żywieniowych dzieci poprzez zwiększenie udziału owoców i warzyw oraz mleka i przetworów mlecznych w ich codziennej diecie na etapie, na którym kształtują się ich nawyki żywieniowe oraz upowszechnianie zdrowej, zbilansowanej diety i wzrost świadomości społecznej w tym zakresie wśród dzieci i rodziców, program ma również na celu propagowanie zdrowego odżywiania poprzez działania towarzyszące o charakterze edukacyjnym realizowane w szkole. Dzieci nie tylko otrzymują porcje owoców i warzyw oraz mleka i produktów mlecznych, ale również uczestniczą w działaniach edukacyjnych, informujących o zaletach spożywania tych produktów.
- **Program Ministerstwa Sportu i Turystyki – Szkolny Klub Sportowy** upowszechniający sport wśród dzieci i młodzieży – systematyczne i ogólnodostępne zajęcia sportowo-rekreacyjne dla dzieci i młodzieży, celem SKS jest kształtowanie nawyku podejmowania aktywności fizycznej przez dzieci i młodzież szkolną ze szczególnym uwzględnieniem uczniów mniej aktywnych.

- Program profilaktyczny „**Mamo, tato - co wy na to?**” dla przedszkolaków – dzieci 5 – 6 letnich, celem programu jest podniesienie poziomu wiedzy na temat wybranych elementów zdrowego stylu życia oraz ich roli w kształtowaniu prawidłowych nawyków prozdrowotnych u dzieci rozpoczynających naukę w szkole.
- „**Czyste Powietrze Wokół Nas**” – program profilaktyczny dla przedszkolaków – dzieci 5 – 6 letnich, ich rodziców i opiekunów, głównym celem programu jest zwiększenie świadomości dzieci i dorosłych na temat szkodliwości biernej ekspozycji na dym tytoniowy oraz wykształcenie w dzieciach postawy asertywnej w stosunku do osób palących w ich otoczeniu.
- Ogólnopolski Program Edukacyjny „**Trzymaj Formę**” – program profilaktyczny adresowany do uczniów klas V – VIII szkoły podstawowej, głównym celem programu jest edukacja w zakresie trwałego kształtowania prozdrowotnych nawyków wśród młodzieży szkolnej i ich rodzin poprzez promocję zasad aktywnego stylu życia i zbilansowanej diety, w oparciu o odpowiedzialność indywidualną i wolny wybór jednostki.
- „**Nie pal przy mnie proszę**” – program edukacji antynikotynowej dla uczniów klas I – III szkoły podstawowej, którego głównym celem jest zmniejszenie narażenia dzieci na bierne palenie tytoniu, zwiększenie wiedzy w zakresie odpowiedzialności za własne zdrowie oraz kształtowanie postaw asertywnych związanych z unikaniem czynnego i biernego palenia tytoniu.

4) Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Starej Kakawie

Szkoła w roku 2020/2021 wzięła udział w następujących programach edukacyjnych:

- Moje dziecko idzie do szkoły
- Nie pal przy mnie, proszę
- Bądźmy zdrowi – wiemy, więc działamy
- Program dla szkół

5) Szkoła Podstawowa im. księdza Jana Twardowskiego w Żydowie

- W szkole realizowana jest edukacja ekologiczna, patriotyczna.
- Kształtowany jest zdrowy tryb życia, oraz prawidłowe relacje rówieśnicze.
- Kontynuowane są działania wychowawcze uwrażliwiające na prawdę i dobro.

4. Bezpieczeństwo w szkole i przedszkolu:

1) Zespół szkół Nr 1 w Godzieszach Wielkich

Szkoła realizuje to zadanie poprzez :

- zapewnianie bezpiecznych i higienicznych warunków pobytu uczniów w szkole oraz zapewnianie bezpieczeństwa na zajęciach organizowanych przez szkołę;
- zorganizowanie systemu opiekuńczo-wychowawczego odpowiednio do istniejących potrzeb;

- kształtowanie środowiska wychowawczego, umożliwiającego pełny rozwój umysłowy, emocjonalny i fizyczny uczniów w warunkach poszanowania ich godności osobistej oraz wolności światopoglądowej i wyznaniowej;
- realizację programów nauczania, które zawierają podstawę programową kształcenia ogólnego dla przedmiotów objętych ramowym planem nauczania;
- rozpoznawanie możliwości psychofizycznych oraz indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów i wykorzystywanie wyników diagnoz w procesie uczenia i nauczania;
- organizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom, rodzicom i nauczycielom stosownie do potrzeb i zgodnie z odrębnymi przepisami;
- organizowanie obowiązkowych i nadobowiązkowych zajęć dydaktycznych z zachowaniem zasad higieny psychicznej;
- dostosowywanie treści, metod i organizacji nauczania do możliwości psychofizycznych uczniów lub poszczególnego ucznia;
- wyposażenie szkoły w pomoce dydaktyczne i sprzęt umożliwiający realizację zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych oraz zadań statutowych szkoły;
- organizacja kształcenia, wychowania i opieki dla uczniów niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w formach i na zasadach określonych w odrębnych przepisach;
- wspomaganie wychowawczej roli rodziców;
- umożliwianie uczniom podtrzymywania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej, językowej i religijnej;
- zapewnienie, w miarę posiadanych środków, opieki i pomocy materialnej uczniom pozostających w trudnej sytuacji materialnej i życiowej;
- sprawowanie opieki nad uczniami szczególnie uzdolnionymi poprzez umożliwianie realizowania indywidualnych programów nauczania oraz ukończenia szkoły w skróconym czasie;
- skuteczne nauczanie języków obcych poprzez dostosowywanie ich nauczania do poziomu przygotowania uczniów;
- wprowadzenie uczniów w świat literatury, ugruntowanie ich zainteresowań czytelniczych oraz wyposażenie w kompetencje czytelnicze potrzebne do krytycznego odbioru utworów literackich i innych tekstów literackich;
- podejmowanie działań związanych z miejscami ważnymi dla pamięci narodowej, formami upamiętniania postaci i wydarzeń z przeszłości, najważniejszymi świętami narodowymi i symbolami państwowymi;
- zapewnienie opieki zdrowotnej przez służbę zdrowia;
- upowszechnianie wśród uczniów wiedzy o bezpieczeństwie;

- przygotowanie uczniów do podejmowania przemyślanych decyzji, poprzez umożliwienie im samodzielnego wyboru części zajęć edukacyjnych;
- kształtowanie aktywności społecznej i umiejętności spędzania wolnego czasu;
- rozwijanie u uczniów dbałości o zdrowie własne i innych ludzi oraz umiejętności tworzenia środowiska sprzyjającego zdrowiu;
- zapewnienie opieki uczniom wymagających opieki ze względu na inne okoliczności poprzez zorganizowanie świetlicy szkolnej;
- zorganizowanie stołówki lub innej formy dożywiania uczniów;
- współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym m.in. policją, stowarzyszeniami, parafią, rodzicami w celu kształtowania środowiska wychowawczego w szkole;
- kształtowanie i rozwijanie u uczniów postaw sprzyjających ich dalszemu rozwojowi indywidualnemu i społecznemu, takich jak: uczciwość, wiarygodność, odpowiedzialność, wytrwałość, poczucie własnej wartości, szacunek dla innych ludzi, kultura osobista, kreatywność, przedsiębiorczość, gotowość do uczestnictwa kulturze, podejmowanie inicjatyw i pracy zespołowej;
- kształtowanie postawy obywatelskiej, poszanowania tradycji i kultury narodowej, a także postaw poszanowania dla innych kultur i tradycji;
- upowszechnianie wśród uczniów wiedzy ekologicznej oraz kształtowanie właściwych postaw wobec problemów ochrony środowiska;
- zapobieganie wszelkiej dyskryminacji;
- stworzenie warunków do nabywania przez uczniów umiejętności wyszukiwania, porządkowania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł, z zastosowaniem technologii informacyjno-komunikacyjnej na zajęciach z różnych przedmiotów;
- prowadzenie edukacji medialnej w celu przygotowania uczniów do właściwego odbioru i wykorzystania mediów;
- ochrona uczniów przed treściami, które mogą stanowić zagrożenie dla ich prawidłowego rozwoju, a w szczególności instalowanie programów filtrujących i ograniczających dostęp do zasobów sieciowych w Internecie;
- egzekwowanie obowiązku szkolnego w trybie przepisów o postępowaniu egzekucyjnym w administracji;
- dokumentowanie procesu dydaktycznego, opiekuńczego i wychowawczego, zgodnie z zasadami określonymi w przepisach o dokumentacji szkolnej i archiwizacji.

Wszystkie te zadania realizujemy w codziennej pracy, dbając zarówno o bezpieczeństwo fizyczne jak i psychiczne naszych podopiecznych.

2) Zespół Szkolno-Przedszkolny w Stobnie Siódmym

- spotkania z policjantem na temat bezpieczeństwa w drodze do/ze szkoły, zażywania środków psychoaktywnych, bezpieczeństwa w sieci;

- udział w programie „Cybernauci” , „Cyfrowo Bezpieczni”, „Code Week”, „Przystań w sieci” dla uczniów kl. I – VIII na temat zasad bezpiecznego korzystania z sieci internetowej.

2) Zespół Szkół w Woli Droszewskiej

Za bezpieczeństwo fizyczne i psychiczne uczniów przebywających w szkole i przedszkolu odpowiada dyrektor, nauczyciele i pracownicy obsługi, którzy zobowiązani są do skrupulatnego przestrzegania i stosowania przepisów i zarządzeń odnośnie bhp i ppoż, a także odbywania wymaganych szkoleń w tym zakresie. Nauczyciele opracowują i zapoznają uczniów z regulaminami pomieszczeń o zwiększonym ryzyku (jak np. sala gimnastyczna, pracownia komputerowa itd.). W sali gimnastycznej, na boisku i placach zabaw nauczyciel prowadzący zajęcia sprawdza sprawność sprzętu przed rozpoczęciem zajęć, dba o dobrą organizację zajęć oraz o zdyscyplinowanie uczniów, dostosowuje wymagania i formę zajęć do możliwości fizycznych uczniów, asekuruje uczniów podczas ćwiczeń na przyrządzie. W czasie przerw nauczyciele i panie sprzątaczkі pełnią dyżury wg ustalonego harmonogramu. Uczniom nie uczestniczącym w nauce religii, zajęciach dodatkowych lub oczekującym na odwozy szkoła zapewnia zajęcia świetlicowe (w świetlicy obowiązuje opracowany „Regulamin świetlicy”, w którym zawarte są szczegółowe zasady odbierania uczniów ze świetlicy) lub pobyt w bibliotece. Szkoła zapewnia opiekę i bezpieczeństwo uczniom dojeżdżającym do szkoły - opiekę nad dziećmi w czasie przewozów sprawuje wyznaczony opiekun. W trakcie wycieczek i wyjść grupowych organizowanych przez szkołę i przedszkole oraz podczas zajęć poza terenem szkoły i przedszkola opiekę sprawują nauczyciele, wychowawcy biorący udział w wycieczce/wyjściu grupowym. Wszystkie wycieczki i wyjścia grupowe organizowane w szkole i przedszkolu odbywają się zgodnie z opracowanymi i obowiązującymi regulaminami. Szkoła zapewnia uczniom opiekę zdrowotną poprzez współpracę z pielęgniarką szkolną i lekarzami z Ośrodka Zdrowia w Godziszach. W czasie korzystania z dostępu do Internetu szkoła zapewnia oprogramowania zabezpieczającego przed dostępem do treści, które mogą stanowić zagrożenie dla prawidłowego rozwoju psychicznego i moralnego ucznia. W szkole stosuje się „Procedury postępowania w sytuacjach kryzysowych i metody współpracy z policją obowiązujące w Zespole Szkół w Woli Droszewskiej”. Szkoła jest monitorowana za pomocą kamer rejestrujących umieszczonych wewnątrz i na zewnątrz budynku, rejestrator i podgląd kamer znajduje się w gabinecie dyrektora szkoły, zapis obrazu wizyjnego obejmuje 30 dni.

W szkole i przedszkolu prowadzi się obserwacje, badania ankietowe wśród uczniów, rodziców i nauczycieli dotyczące szeroko pojętego bezpieczeństwa, dokonuje się analizy, wyciąga wnioski i wdraża stosowne działania poprawiające stan bezpieczeństwa.

W związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 opracowano i wdrożono oraz zgodnie z potrzebami wprowadzano stosowne aktualizacje: Regulamin organizacji zajęć w Zespole Szkół w Woli Droszewskiej w czasie reżimu sanitarnego oraz zasady przygotowania szkoły do pracy z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19, Procedurę funkcjonowania Szkoły Podstawowej im. Polskich Olimpijczyków w Woli Droszewskiej w czasie epidemii, Procedurę funkcjonowania Przedszkola Publicznego w Woli Droszewskiej w czasie epidemii, Procedurę postępowania podczas przyprowadzania/odbierania dziecka do/z przedszkola/szkoły, Procedurę postępowania

podczas wejścia do szkoły/przedszkola osoby z zewnątrz, Procedurę postępowania na wypadek podejrzenia zakażeniem koronawirusem lub zachorowania na COVID-19 pracownika szkoły/przedszkola, Procedurę postępowania z uczniem/dzieckiem, u którego występują objawy, które mogą sugerować zakażenie COVID 19, w związku z przejściem na tryb nauczania zdalnego opracowano: Procedury organizacji kształcenia na odległość – pracy zdalnej w okresie ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 w Zespole Szkół w Woli Droszewskiej.

4) Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Starej Kakawie

Warunki pracy szkoły są zgodne z warunkami bezpieczeństwa i higieny pracy. W szkole założony jest monitoring, corocznie dokonuje się przeglądów palcówki, sali gimnastycznej i placu zabaw. Ponadto szkoła kontrolowana jest przez instytucje zewnętrzne takie jak sanepid i inspektora budowlanego. Corocznie wykonywane są przeglądy sprzętu gaśniczego i przewodów kominiarskich. Dotychczasowe kontrole nie wykazały żadnych nieprawidłowości. W roku szkolnym 2020/20201 nie odnotowano wypadków w szkole.

5) Szkoła Podstawowa im. księdza Jana Twardowskiego w Żydowie

W szkole i przedszkolu przestrzegane są zasady bezpieczeństwa.

Szkoła współpracuje z Ochotniczą Strażą Pożarną w Żydowie oraz Policją.

VII. NADZÓR WIELKOPOLSKIEGO KURATORA OŚWIATY

1) Zespół szkół Nr 1 w Godzieszach Wielkich

W ubiegłym roku szkolnym odbywało się tylko monitorowanie pracy szkoły - bez zaleceń

2) Zespół Szkolno-Przedszkolny w Stobnie Siódmym - brak

3) Zespół Szkół w Woli Droszewskiej - brak

4) Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Starej Kakawie

- Arkusz monitorowania wykorzystywania technologii informacyjno – komunikacyjnych oraz realizacji zapisów podstawy programowej w zakresie rozwijania kompetencji cyfrowych w przedszkolach.
- Arkusz monitorowania realizacji podstawy programowej.
- Arkusz monitorowania uwzględniania zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów w procesie kształcenia.
- Ankieta w sprawie sklepików szkolnych.
- Informacje na temat podziału na obowiązkowych zajęciach wychowania fizycznego – ankieta.

- Ankieta z zakresu realizacji przez szkołę/placówkę zadań dotyczących wychowania, profilaktyki i bezpieczeństwa w roku szkolnym 2020/2021.
- Ankieta dla szkół i przedszkoli na temat zaopatrzenia szkoły w sprzęt do pomiaru temperatury i dezynfekcji rąk oraz środków ochrony osobistej.

5) Szkoła Podstawowa im. księdza Jana Twardowskiego w Żydowie - brak

VIII. BEZPŁATNE PODRĘCZNIKI

Ustawa z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2020 r. poz. 17 z późn. zm.) gwarantuje uczniom szkół podstawowych prawo do bezpłatnego dostępu do podręczników, materiałów edukacyjnych lub ćwiczeniowych. Zmiany wprowadzane są sukcesywnie, począwszy od klasy I szkoły podstawowej. W związku z przyjętym harmonogramem wprowadzenia bezpłatnego dostępu do podręczników złożony został wniosek o udzielenie dotacji celowej w 2020 roku na wyposażenie szkół podstawowych w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe. Wysokość udokumentowanych wydatków poniesionych w **2020 roku pokrytych z dotacji celowej wyniosła 87.140,78 zł.**

IX. DOWÓZ UCZNIÓW DO SZKÓŁ

1. Dowóz dzieci i uczniów do szkół obwodowych na terenie Gminy Godziesze Wielkie.

Sieć publicznych szkół na terenie Gminy Godziesze Wielkie została zorganizowana w taki sposób, aby umożliwić wszystkim dzieciom spełnianie obowiązku szkolnego.

Zgodnie z art. 39 ust. 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 z późn. zm.) droga dziecka z domu do szkoły w przypadku uczniów klas I-IV szkół podstawowych nie może przekraczać 3 km, a w przypadku uczniów klas V-VIII szkół podstawowych nie może przekroczyć 4 km. Zgodnie z art. 39 ust. 5, jeżeli droga dziecka z domu do szkoły, w której obwodzie dziecko mieszka, przekracza powyżej podanej odległości, to obowiązkiem gminy jest zapewnienie bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu dziecka albo zwrot kosztów przejazdu dziecka środkami komunikacji publicznej, jeżeli dowożenie zapewniają rodzice, a do ukończenia przez dziecko 7 lat - także zwrot kosztów przejazdu opiekuna dziecka środkami komunikacji publicznej

Jeżeli droga dziecka z domu do szkoły nie przekracza powyższych odległości, to gmina może zapewnić i zorganizować bezpłatny transport.

Zgodnie z art. 31 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 z późn. zm.) wychowanie przedszkolne obejmuje dzieci od początku roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 3 lata, do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 7 lat. Wychowanie przedszkolne jest realizowane w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych oraz w innych formach wychowania przedszkolnego. Zgodnie z art. 32 ust. 5 powyższej ustawy,

jeżeli droga 5-letniego dziecka przekracza 3 km., obowiązkiem gminy jest zapewnienie bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu dziecka albo zwrot kosztów przejazdu dziecka i opiekuna środkami komunikacji publicznej, jeżeli dowożenie zapewniają rodzice.

W 2020 roku koszt poniesiony z tytułu dowozu dzieci i uczniów do szkół i przedszkoli wyniósł **133.796,80 zł**.

Powyższy koszt w poszczególnych jednostkach przedstawia się następująco:

- Zespół Szkół w Woli Droszewskiej: 25.662,30 zł.
- Zespół Szkół Nr 1 w Godzieszach Wielkich wspólnie z Zespołem Szkolno-Przedszkolnym w Stobnie Siódmym: 108.134,50 zł.

2. Dowóz dzieci i uczniów niepełnosprawnych z terenu Gminy Godziesze Wielkie do przedszkoli, szkół i ośrodków rewalidacyjno-wychowawczych.

Zgodnie z art. 32 ust. 6. ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 z późn. zm.) obowiązkiem gminy jest zapewnienie niepełnosprawnym dzieciom pięcioletnim i sześciioletnim oraz dzieciom objętym wychowaniem przedszkolnym na podstawie art. 31 ust. 2 bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do najbliższego przedszkola, oddziału przedszkolnego w szkole podstawowej, innej formy wychowania przedszkolnego lub ośrodka rewalidacyjno-wychowawczego.

Poza tym zgodnie z art. 39 ust 4. ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 z późn.zm.) obowiązkiem gminy jest:

- 1) zapewnienie uczniom niepełnosprawnym, których kształcenie i wychowanie odbywa się na podstawie art. 127, bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do najbliższej szkoły podstawowej, a uczniom z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym – także do najbliższej szkoły ponadpodstawowej, do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym uczeń kończy 21. rok życia;
- 2) zapewnienie dzieciom i młodzieży, o których mowa w art. 36 ust. 17, a także dzieciom i młodzieży z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do ośrodka rewalidacyjno- -wychowawczego, do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym kończą:
 - a) 24. rok życia – w przypadku uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna,
 - b) 25. rok życia – w przypadku uczestników zajęć rewalidacyjno- -wychowawczych.

Poza tym zgodnie z art. 39 a ust 1. ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 z późn.zm.) obowiązki, o których mowa w art. 32 ust. 6 i art. 39 ust. 4, gmina spełnia poprzez zorganizowanie bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu dzieci, młodzieży i uczniów we własnym zakresie albo poprzez zwrot rodzicom kosztów przewozu dzieci, młodzieży i uczniów oraz rodziców.

Zwrot kosztów jednorazowego przewozu następuje w wysokości określonej według wzoru ściśle określonego w ustawie.

W 2020 roku koszt poniesiony z tytułu zapewnienia bezpłatnego transportu **dzieciom i uczniom niepełnosprawnym** do przedszkoli, szkół i ośrodków rewalidacyjno-wychowawczych wyniósł **25.730,52 zł**.

Powyższy koszt przedstawia się następująco:

- zorganizowanie bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu dzieci, młodzieży i uczniów we własnym zakresie: 10.732,00 zł.
- zwrot rodzicom kosztów przewozu dzieci, młodzieży i uczniów oraz rodziców: 14.998,52 zł

Powyższe koszty dowozów dzieci i uczniów do szkół są niższe niż w roku ubiegłym z powodu zajęć prowadzonych w trybie zdalnym, w związku z sytuacją epidemiologiczną w naszym kraju.

X. REMONTY W PLACÓWKACH OŚWIATOWYCH W ROKU SZKOLNYM 2020/2021

1) Zespół Szkół Nr 1 w Godzieszach Wielkich

- Wymiana siedzisk ławek w miasteczku ruchu drogowego;
- Odmalowanie 5 sal lekcyjnych ;
- Częściowa naprawa pokrycia dachowego na budynku przedszkola;
- Modernizacja Sali w budynku B (gimnazjum) dla potrzeb uczniów kl. I w związku ze zwiększeniem się ilości oddziałów.
- Przeniesienie gabinetu pielęgniarki do większego metrażowo pomieszczenia – położenie płytek na ścianach, podłączenie instalacji wodno – kanalizacyjnej.
- Budowa instalacji hydrantowej w budynku A.
- Połączenie instalacji elektrycznej budynku A z budynkiem B.

2) Zespół Szkolno-Przedszkolny w Stobnie Siódmym

- malowanie ścian w 3 salach szkolnych,
- adaptacja zastępczej sali gimnastycznej na 2 sale przedszkolne (budowa ścianki działowej, wymiana kaloryferów, wymiana oświetlenia, wykucie i zamontowanie nowych drzwi wejściowych),
- malowanie ścian w 2 salach przedszkolnych,
- naprawa mebli przedszkolnych (uzupełnienie ubytków w okleinie meblowej),
- malowanie ścian w świetlicy szkolnej,
- remont łazienki przedszkolnej (wyburzenie ścianek działowych, montaż kabin systemowych, zakup 3 misek ustępowych i 2 umywalek, wykonanie nowych przyłączy hydraulicznych, wymiana płytek podłogowych),
- malowanie ścian na 2 korytarzach na parterze budynku,
- wymiana bramy wjazdowej na teren Zespołu, malowanie fragmentu ogrodzenia i furtki wejściowej,

- remont elewacji budynku Zespołu (malowanie ścian zewnętrznych, naprawa i wymiana uszkodzonych rur spustowych).

3) Zespół Szkół w Woli Droszewskiej

- remont przyłącza pieca c.o do instalacji c.o. i do komina;
- remont i konserwacja dachu na szkole;
- kapitalny remont dwóch klas – remont instalacji elektrycznej, zdjęcie powłoki starej farby, wyrównanie ścian, gipsowanie, zabudowa karton-gipsowa sufitu, malowanie, remont podłóg – zerwanie płyt wiórowych, desek i legarów oraz starej wykładziny, wykonanie izolacji, ułożenie styropianu, wykonanie posadzki, wykonanie wylewki, montaż wykładziny oraz zakup mebli;
- remont części chodnika przy szkole;
- bieżące remonty i naprawy placów zabaw.

4) Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Starej Kakawie

W roku szkolnym 2020/2021 na terenie szkoły przeprowadzono następujące prace remontowo - budowlane:

- przeniesiono pomieszczenie kuchenne ze starego skrzydła do nowego. W nowym pomieszczeniu kuchennym wyburzono ścianę i została położona nowa kanalizacja, elektryka, płytki ściennie i podłogowe;
- miejsce starego pomieszczenia kuchennego zostało przeznaczone na szatnię i łazienki dla oddziałów przedszkolnych. Zmodernizowano przyłącze wodno – kanalizacyjne. Została założona nowa armatura, 3 kabiny, płytki podłogowe i ściennie. Druga część została przeznaczona na szatnię do której zakupiono nowe szatnie dostosowane do dzieci z oddziałów przedszkolnych. Na korytarzu została wyburzona kabina wc i zostały położone płytki podłogowe;
- zaadoptowano pomieszczenie na gabinet pielęgniarki, w którym położono panele, wygipsowano ściany i je pomalowano;
- zaadoptowano pomieszczenia strychowe na 2 sale lekcyjne. Postawiono nowe ścianki działowe, sufity. Doprowadzono instalacje elektryczną i c.o, zamontowano okna dachowe, dokonano zabezpieczenia okna poprzez założenie barierki zewnętrznych. Dostosowano klatkę schodową do użytkowania przez dzieci poprzez: położenie płytek i tynku żywicznego, założenie balustrady schodowej oraz oświetlenia. W nowo oddanych do użytku klasopracowniach dokonano położenia paneli podłogowych, zamontowania ościeżnic i drzwi. W pomieszczeniach tych dokonano pomalowania ścian;
- 2 sale lekcyjne zostały dostosowane do grupy ilości dzieci 3-4 – letnich zgodnie z wytycznymi Sanepidu. Przebito otwór ścienny, pomalowano ściany 2 pomieszczeń;
- przed początkiem nowego roku szkolnego dokonano odświeżenia ścian 3 sal lekcyjnych oraz pomalowano sprzęt na placu zabaw.

5) Szkoła Podstawowa im. księdza Jana Twardowskiego w Żydowie

W roku szkolnym 2020/2021 przeprowadzono następujące remonty:

- wymiana drzwi we wszystkich pomieszczeniach szkolnych
- malowanie pomieszczenia kl. I, holu szkolnego oraz pomieszczenia gospodarczego
- wymiana wykładziny pcv w pomieszczeniu klasy I, holu i sekretariacie szkoły

XI. WYDATKI PONIESIONE NA ZADANIA OŚWIATOWE

Lp.	Szkoła	Wydatki za 2020 (zł)	Plan na 2021 (zł)
1	Zespół Szkół Nr 1 w Godzieszach Wielkich	6.449.419,35	7.769.166,00
3	Zespół Szkół w Woli Droszewskiej	2.453.496,54	2.719.776,00
4	Zespół Szkolno-Przedszkolny w Stobnie Siódmym	3.166.726,61	3.752.636,00
5	Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Starej Kakawie	1.423.924,54	1.696.120,00
6	Szkoła Podstawowa im. ks. Jana Twardowskiego w Żydowie	951.182,74	1.057.719,00
	RAZEM:	14.444.749,78	16.995.417,00

Wysokość subwencji oświatowej na 2020 rok wyniosła: 8.543.701,00 zł

Wysokość dotacji celowej na dofinansowanie zadań w zakresie wychowania przedszkolnego na 2020 rok wyniosła: 398.813,00 zł (oddziały przedszkolne: 63.121,00 zł i przedszkola: 335.692,00 zł).

Wydatki na zadania oświatowe w 2020 roku wyniosły: 14.444.749,78 zł w tym:

- **na zadania szkolne: 11.652.189,63 zł**
- **na zadania przedszkolne: 2.792.560,15 (oddziały przedszkolne: 397.961,84 zł i przedszkola: 2.394.598,31 zł).**

Sporządził:
Ewelina Nogaj
Inspektor ds. oświaty